**Karta modułu/przedmiotu**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI PRZEDKLINICZNE** | | | | | Kod modułu: A.2 | |
| | Nazwa przedmiotu: **FIZJOLOGIA I** | | | | | Kod przedmiotu: A.2.1 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA** | |
| | Rok / semestr: **I/ I** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | **Forma zajęć** | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia symulacyjne | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| | **Wymiar zajęć (godz.)** | **40** | | | | | **-** |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | **LEK. EVA SEMASKEVIC** |
| Prowadzący zajęcia | **LEK. EVA SEMASKEVIC** |
| Cel kształcenia | Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych, funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, metod i sposobów oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka; studenta w zakresie umiejętności oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe, oceny prawidłowości wyników laboratoryjnych. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka, przekonania o znaczeniu wiedzy z fizjologii w praktyce. |
| Wymagania wstępne | Wiedza w zakresie biologii, ogólna znajomość podstaw chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| **WYKŁADY** | | |
| **W zakresie wiedzy student**: | | |
| W_01. | Zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek, narządów i układów, mechanizmy podstawowe i regulacyjne służące utrzymaniu życia. Zna funkcję neuroprzekaźników, fizjologię bólu i stresu, mięśni poprzecznie prążkowanych, układu krążenia, funkcje krwi, czynniki krwiotwórcze . | A.W3 |

| | | |
|---|---|---|
| W_02. | Rozumie integrację czynności poszczególnych części organizmu, zjawisko homeostazy i skutki jej zaburzeń, zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem zewnętrznym. | A.W2, A.W4, A.W5. |
| W_03. | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz roli mechanizmów fizjologicznych w utrzymaniu zdrowia | A.W2 |
| **W zakresie kompetencji społecznych student:** | | |
| K_01. | Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk,<br>. | K.7 |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
|---|
| **Wykład** |
| **Semestr I**<br>1. Wstęp do fizjologii. Podstawy fizjologii komórki, procesy komórkowe. Homeostaza i jej mechanizmy.<br>2. Fizjologia neuronu i przekaźnictwo synaptyczne. Czynności czuciowe. Fizjologia bólu.<br>3. Narządy zmysłów, układ wzrokowy, układ słuchowy, węch i smak.<br>4. Układ nerwowy autonomiczny. Czynności ruchowe. Czuwanie i sen. Czynności popędowo-emocjonalne. Mechanizmy pamięci. Mowa.<br>5. Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich I. Opis skurczu włókna mięśnia poprzecznie prążkowanego. Budowa i funkcjonowanie mięśnia szkieletowego.<br>6. Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich II. Podział i struktura, opis skurczu mięśni gładkich. Unerwienie mięśni gładkich.<br>7. Znaczenie wysiłku fizycznego w życiu człowieka. Wydolność, zmęczenie wysiłkowe.<br>8. Układ krwionośny. Funkcjonowanie serca. Automatyzm serca. Cykl sercowy. Regulacja czynności serca.<br>9. Układ naczyniowy. Naczynia krwionośne, tętnice, żyły, kapilary - krążenie krwi, zmiany ciśnienia- czynniki warunkujące i wpływające. Układ limfatyczny.<br>10. Krew i układ krwiotwórczy: Funkcje krwi; transportowe, utrzymanie homeostazy, odpornościowe. Właściwości fizyczne i chemiczne krwi.<br>11. Elementy morfotyczne i niemorfotyczne krwi. Grupy krwi i przetaczanie. Hemostaza. Układ limfatyczny.<br>12. Fizjologiczne aspekty starzenia się. Prace własne studentów. |
| **Praca własna studenta** |
| 1. Fizjologiczne zmiany układów w procesie starzenia się |
| |

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa | Konturek S. Fizjologia człowieka. Tom I – V. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków |
| Literatura uzupełniająca | 1. Netter atlas neuroanatomii i neurofizjologii / David L. Felten, M. Kerry O'Banion, Mary Summo Maida ; ilustracje Frank H.Netter ; współpraca James A. Perkins, Carlos A. G. Machado, John A. Craig. - Wydanie czwarte polskie / redakcja naukowa, tłumaczenie z języka angielskiego Wojciech Turaj. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2023. |
| Metody kształcenia | **Wykłady**: Wykład informacyjny, wykład problemowy<br>**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:**<br>Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Wykłady, praca własna studenta | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| | | X | X | | X | X | | | W_01 |
| | | X | X | | X | X | | | W_02 |
| | | X | X | | X | X | | | W_03 |
| | | | | | | | | X | K_01 |

2. Egzamin ustny
3. Egzamin pisemny
4. Kolokwium
5. Projekt
6. Sprawozdanie
7. Prezentacja
8. Praca kontrolna
9. Zadanie praktyczne
10. Praca studenta w trakcie zajęć

| | |
|---|---|
| Formy i warunki zaliczenia | **Sposób zaliczenia**<br><br>**Wykład:**<br>Sposobem zaliczenia wykładów jest końcowy test pisemny oraz praca własna studenta (przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na wybrany temat).<br><br>Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie testów "wejściowych" z zakresu poprzedniego tematu wykładu.<br><br>**Średnia ocen z testów "wejściowych" x 0,3 + Ocena z pracy własnej studenta x 0,2 + ocena z testu końcowego x 0,5**<br><br>Średnia ocen z testów "wejściowych" 4,5 oraz wyżej zwalnia z testu końcowego z jednoczesnym przepisaniem oceny z wyżej wymienionej średniej. Nie zwalnia z wykonania pracy własnej. |
| Praca własna studenta | Przygotowanie prezentacji multimedialnej |

**KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:**

| Lp. | kryterium | Liczba punktów |
|---|---|---|
| 1 | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu | 0 – 5 |
| 2 | Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 – 5 |
| 3 | Poprawność terminologiczna i językowa | 0 – 4 |
| 4 | Logiczny układ treści. | 0 – 2 |
| 5 | Dobór literatury. | 0 – 2 |
| łącznie | | 0 – 18 |

**OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**

10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

**5,0**- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

**4,5** – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

**4,0** – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

**3,5** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.

- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

**3,0** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.

- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

**2,0** – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | ECTS |
|---|---|---|
| | Ogółem | |
| Udział w wykładach | 40 | 2 |
| Praca własna studenta | 10 | |
| Udział w seminariach | | |
| Udział w ćwiczeniach | | |

| | | |
|---|---|---|
| Udział w ćwiczeniach symulacyjnych | | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | |
| Udział w praktyce zawodowej | | |
| Praca własna studenta | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **50** | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | 2 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,6 | |